



مرکز سنجش آموزش مدارس برتر



آزمون شماره ۱
۱۰ آبان ۱۳۹۸

پرسشنامه

دفترچه عمومی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	محتوای آزمون	مدت پاسخ‌گویی
۱	فارسی (۱)	۱۵	۱	۱۵	درس ۱ تا ۵ (صفحه ۱۰ تا ۴۳)	۱۲ دقیقه
۲	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۵	۱۶	۳۰	درس ۱ و ۲ (صفحه ۱ تا ۲۲)	۱۳ دقیقه
۳	دین و زندگی (۱)	۱۵	۳۱	۴۵	درس ۱ تا ۳ (صفحه ۱۲ تا ۴۸)	۱۲ دقیقه
۴	زبان انگلیسی (۱)	۱۵	۴۶	۶۰	درس ۱ (صفحه ۱۵ تا ۴۱)	۱۳ دقیقه
	تعداد کل سؤال:	۶۰			مدت پاسخ‌گویی:	۵۰ دقیقه

تمامی حقوق مادی و معنوی آزمون، متعلق به مرکز سنجش آموزش مدارس برتر بوده و هرگونه استفاده از آن بدون داشتن اجازه‌نامه کتبی از این مرکز، خلاف قانون و عرف و قابل پیگیری می‌باشد.



۱. معانی واژه‌های «فلق، خذلان، فضل، مکاید» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) سپیدهٔ صبح، پستی، لطف، حيله
(۲) فجر، خواری، احسانِ خدا، مکرها
(۳) غروب، مذلت، توجه، حيله‌ها
(۴) سحر، خوار، رحمت، مکيدت

۲. معادل معنایی واژگان «بخت، کفیل، بی‌اصل و فرومانده» به ترتیب در کدام ابیات زیر آمده است؟

- (الف) او به بلخ است و رسولانند بر درگاه او
(ب) پذیره مشو مرگ را زینهار
(ج) خسرو نتواند که کند فکر وصال
(د) به راه عشق سلامت چگونه در گنجد
- ضمامن حمل و خراج و طالب امن و امان
مده خیره جان را به غم هوش دار
کاری است که با طالع مسعود برآید
زهی محال که در شوق خواب و خور گنجد

- (۱) ج، ب، الف، د (۲) د، الف، ج، ب (۳) ج، الف، ب، د (۴) ج، الف، د، ب

۳. در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- (۱) خَلَق و رَزاق، مستغنی و بی‌نیاز، لبِ حوض حیات، حق‌حق‌گریه
(۲) معارف بشری، قربت و خویشی، عمله بناها، سخره و ریشخند
(۳) لیاقت و برازنده‌گی، چشم حقارت، غبطه و رشک بردن، تناور و فربه
(۴) زهره در و ترسناک، امارت و آبادانی، پربغض و کینه، علم کردن

۴. در کدام گزینه غلط املایی هست؟

- (۱) کسی را به عیب و نقصان منسوب مگردان و در هیچ کاری تأخیر و درنگ مکن.
(۲) کدخدایی بود درویش و تنگ‌حال و ناسازگاری بر خوی و خلق او غالب، زنی داشت به دیانت آراسته.
(۳) هر که را سعادت یار باشد در کارها تدبیر و اندیشه کند و هضم و احتیاط را ضایع نگذارد.
(۴) شناخت مواضع خطا و صواب از فواید فراوان خالی نماند. پس مرا از آن مطلع گردان
۵. نام پدیدآورندگان «منظومه الهی‌نامه، قابوس‌نامه، دیوار و گوشوارهٔ عرش» در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

- (۱) خواجه عبدالله انصاری، عنصرالمعالی کیکاووس، جمال میرصادقی، علی موسوی گرمارودی
(۲) عطار نیشابوری، عنصرالمعالی کیکاووس، علی اسفندیاری، علی موسوی گرمارودی
(۳) عطار نیشابوری، عنصرالمعالی کیکاووس، جمال میرصادقی، علی موسوی گرمارودی
(۴) خواجه عبدالله انصاری، عنصرالمعالی کیکاووس، نصرالله منشی، علی اسفندیاری

۶. در کدام گزینه آرایهٔ حس‌آمیزی دیده نمی‌شود؟

- (۱) دل، پاره‌های خون فکند همچو برگ گل
(۲) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر
(۳) تا رفتنش ببینم و گفتنش بشنوم
(۴) به ترانه‌های شیرین به بهانه‌های رنگین
- چون بوی تو ز باد سحرگاه بشنوم
یادگاری که در این گنبد دوار بماند
از پای تا به سر همه سمع و بصر شدم
بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را

۷. در کدام گزینه آرایهٔ «حسن تعلیل» دیده نمی‌شود؟

- (۱) خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان‌دیده
(۲) رسم بدعهدی ایام چو دید ابر بهار
(۳) چو سرو از راستی بر زد علم را
(۴) چون ابر گریه ناکم و چون قطره تنگ دل
- که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را
گریه‌اش بر سمن و سنبل و نسرين آمد
ندیدند اندر جهان تاراج غم را
اشک عیان چنان، غم پنهانم این چنین

۸. در تمام گزینه‌ها استعاره دیده می‌شود، به‌جز گزینهٔ

- (۱) چرا با جان خود چندین ستیزی؟
(۲) یک ذره اگر مهر و وفا داشتی ای مه!
(۳) ساعتی کز درم آن سرو روان باز آمد
(۴) من از دو نرگس مست تو چشم آن دارم
- چرا بیهوده چندین اشک ریزی؟
از یاد تو این‌گونه فراموش نبودیم
راست‌گویی به تن مرده، روان باز آمد
که آگه از نگه گاه‌گاه من است

۹. در کدام گزینه الگوی گروه اسمی «اسم + صفت + مضاف‌الیه» دیده نمی‌شود؟

- (۱) از غصه در فقس تنگ آسمان مَرَدیم
(۲) دل سرگشتهٔ ما در طلبِ رویت هست
(۳) عاشقان دانند قدر جلوهٔ مستانه را
(۴) جدا شد یار شیرینت کنون تنها نشین ای شمع!

۱۰. در کدام گزینه حذف کلمه به قرینه معنایی است؟

- ۱) هر که در سایه عنایت اوست
- ۲) من نامه نوشتم به کبوتر بسپر دم
- ۳) داروی مشتاق چیست؟ زهر ز دست نگار
- ۴) بخت پیروز که با ما به خصومت می‌بود

- گنهش طاعت است و دشمن، دوست
- چه سود که بختم سوی بامت نرسانید
- مرهم عشاق چیست؟ زخم ز بازوی دوست
- بامداد از در من صلح‌کنان باز آمد

۱۱. نقش دستوری کلمات مشخص شده در بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«غم عشق اگر بکوشم که ز دوستان بپوشم سخنان سوزناکم بدهد بر آن گواهی»

- ۱) نهاد، متمم، نهاد
- ۲) نهاد، قید، مفعول
- ۳) مفعول، قید، مفعول
- ۴) مفعول، متمم، نهاد

۱۲. مفهوم آیه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ» در تمام گزینه‌ها به‌جز گزینه دیده می‌شود.

- ۱) سرانجام این زیستن مُردن است
- ۲) دل در جهان میند که دوران روزگار
- ۳) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام
- ۴) نباید همی بر کس این ساز و برگ

- که بشکفتن، آغاز پژمردن است
- هر روز بر سری نهد این تاج خسروی
- بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد
- جوانی است، پیری است و آنگاه مرگ

۱۳. کدام گزینه در «تقابل معنایی» با عبارت «به زبان دیگر مگوی و به دل دیگر مباش» است؟

- ۱) روان پاک را آلوده می‌سند
- ۲) اگر کوتاهی پای چوبین میند
- ۳) گر مست نه‌ای، مست‌نمایی می‌کن
- ۴) بلای آدمی باشد زبانش

- حجاب دل مکن روی و ریا را
- که در چشم طفلان نمایی بلند
- ور دزد نه‌ای، گله ربایی می‌کن
- که در وی بسته شد سود و زیانش

۱۴. در تمام گزینه‌ها دو مصراع هم مفهوم هستند، به‌جز گزینه

- ۱) ز رحمت یک نظر در کار ما کن / این دولتم از لطف خدا دور نباشد
- ۲) بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنیم / ای دل به صبر کوش که هر چیز بگذرد
- ۳) بلندی از آن یافت کوا پست شد / پای از ناز نهم بر سر خورشید منیر
- ۴) هر آن وصفی که گویم بیش از آنی / نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگجی

۱۵. مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) در جهان هر جا که هست آرایشی
- ۲) جهان چون عروسی رسیده جوان
- ۳) چشم بگشا به گلستان و ببین
- ۴) فروغ رویت اندازی سوی خاک

- پرتو از روی جهان آرای توست
- پسر از چشمه و باغ و آب روان
- جلوه آب صاف در گل و خار
- عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک



■ عین الاصحّ و الادقّ فی الترجمة أو المفهوم (۲۲-۱۶).

۱۶. ﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي﴾

- ۱) پروردگار سینه‌ام را بگشای و کارم را آسان گردان و گره زبان را برایم بگشای (تا) سخنم را بفهمند.
- ۲) ای پروردگارم سینه‌ام را بگشای و کارم را آسان کن و گره از زبان بگشای (تا) سخنانم را بفهمند.
- ۳) پروردگار سینه‌ام را فراخی بخشید و کارم را آسان نمود و گره از زبانم گشود تا اینکه مردم سخنم را فهمیدند.
- ۴) پروردگارا سینه‌ام را برایم بگشای و کارم را برایم آسان گردان و گره از زبانم بگشای (تا) سخنم را بفهمند.

۱۷. «هل تعلم أنّ الكلب يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة أربعين قدماً؟»

- ۱) آیا می‌دانستی که سگ قادر به شنیدن صدای ساعت از مسافت ۴۰ قدم می‌باشد؟
- ۲) آیا می‌دانی که سگ توانایی شنیدن صدای ساعتی از فاصلهٔ ۴۰ قدم می‌باشد؟
- ۳) آیا می‌دانی که سگ می‌تواند صدای ساعت را از فاصلهٔ ۴۰ قدم بشنود؟
- ۴) آیا می‌دانستی که سگ می‌تواند از مسافت ۴۰ قدم صدای ساعتی را بشنود؟

۱۸. «ولئنك التلاميذ ينظرون الى الشمس المستعرة في السماء عند غروبها الجميل.»

- ۱) آن دانش‌آموزان به خورشید فروزان در آسمان هنگام غروب زیبایش می‌نگرند.
- ۲) آن دانش‌آموزان خورشید سوزان را که هنگام غروبش زیباست، می‌نگرند.
- ۳) آنها دانش‌آموزانی هستند که نظاره‌گر خورشید فروزان به هنگام غروب زیبایش هستند.
- ۴) این دانش‌آموزان به خورشید فروزان هنگام غروب زیبا در آسمان، می‌نگرند.

۱۹. عین الخطأ:

- | | |
|------------------------------------|--|
| ۱) أَنْظِرَ إِلَى الْغَيْمِ فَمَنْ | ۱) أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرًا: و به ابر نگاه کن، پس چی کسی از آن بارانش را نازل کرد؟ |
| ۲) أَنْظِرَ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ | ۲) أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرًا: به شب نگاه کن، پس چه کسی در آن ماهش را ایجاد کرد؟ |
| ۳) وَ زَائِدَةٌ بِأَنْجُمٍ | ۳) كَالذَّرِيرِ الْمُنْتَشِرَةِ: و با ستارگانی همچون مروارید پراکنده زینت داد؟ |
| ۴) مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا | ۴) فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ: چه کسی آن را در جو مانند پارهٔ آتش به وجود آورد؟ |

۲۰. «ما كنت أفكر أنّ تفكّر ساعة خير من عبادة سبعين سنة»

- ۱) گمان نمی‌کنم که ساعتی اندیشیدن از عبادت هفتاد سال بهتر باشد.
- ۲) فکر نکرده بودم که یک ساعت اندیشیدن از عبادتی که هفتاد سال طول بکشد، برتر است.
- ۳) تفکر من این نبود که ساعتی فکر کردن از هفت سال عبادت کردن بهتر است.
- ۴) فکر نمی‌کردم که ساعتی اندیشیدن از عبادت هفتاد سال بهتر است.

۲۱. عین الخطأ:

- ۱) ما أَجْمَلَ غَابَاتِ مَازَنْدَرَانَ وَ طَبِيعَتِهَا: جنگل‌های مازندران و طبیعت آن چه زیباست.
- ۲) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَثْمَالِهَا»: هر کس کار نیکی بیاورد، پس ده برابر مانند آن برایش است.
- ۳) أُمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةٌ وَ تِسْعِينَ جِزَاءً: نود و نه جزء آن را نزد خود نگه داشت.
- ۴) أَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جِزَاءً وَاحِدًا: یک جزء به زمین نازل شد.

۲۲. عین المناسب للمفهوم العبارة: «مَنْ دَرَعَ الْعُدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ»

- | | |
|--|---|
| ۱) درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد | ۱) نهال دشمنی بر کن که رنج بی‌شمار آرد |
| ۲) از دیده دوست فرق کردن نه نکوست | ۲) یا دوست به جای دیده یا دیده خود اوست |
| ۳) هزار دشمنم آر می‌کنند قصد هلاک | ۳) گرم تو دوستی از دشمنان ندارم باک |
| ۴) یاری اندر کس نمی‌بینم یاران را چه شد | ۴) دوستی کی آخر آمد دوستداران را چه شد |

۲۳. عین ما فيه أسمان متضادان:

- | | |
|---|---|
| ۱) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أَوْ أَجْرَى نَهْرًا. | ۱) وَأَمَّا الظُّلْمُ الَّذِي لَا يُتْرَكُ اللَّهُ فظلم العباد بعضهم بعضاً. |
| ۲) أَنْظِرَ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ. | ۲) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. |

■ ■ ■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنَابِسُ النَّصَّ (٢٤-٢٦):

العمل نعمة من نعم الله و يعرف قيمته الذي أصاب بمرض. ولكن بعض الناس لا يحبون العمل و يعتمدون على الآخرين. اهتم الإسلام بالعمل و دعا اليه من خلال الآيات و الأحاديث المتعددة: قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَ ابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ...﴾ و قال رسول الله (ﷺ): «ما أكل أحدٌ طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده».

٢٤. عین الخطأ حسب مفهوم النص.

- (٢) الذي أصاب بمرض يعرف قيمة العمل
(٤) العمل نعمة من نعم الله

- (١) جميع الناس يعرفون قيمة العمل
(٣) تؤكد آيات القرآن و الأحاديث على العمل

٢٥. عین الصحيح حسب النص.

- (٢) لا يهتم الإسلام بالعمل
(٤) جاء الإهتمام بالصلاة في حديث الرسول (ﷺ)

- (١) أكثر الناس لا يحبون العمل
(٣) دعا الآيات و الأحاديث الي العمل

٢٦. ما هو العنوان الأنسب للنص؟

- (٣) أهمية العمل (٤) ذكر النعم

- (١) أهمية الآيات و الأحاديث (٢) الإعتماد على الغير

٢٧. عین العبارة التي ما جاء فيه جمع التفسير.

- (٢) عصف الرياح و انكسرت غصون الأشجار و انقطت الكهرباء
(٤) للزرافة صوت يحذر الحيوانات حتى تبعد عن الخطر

- (١) الفستان من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة
(٣) صوت تلاوة القرآن من أجمل الأصوات لنا و لجميع المسلمين

٢٨. في أي عبارة ما جاء فعل مضارع و أمر معاً؟

- (٢) أنظر كأن السماء تمطر علينا
(٤) أنظر الي الليل و أسأل نفسي من أوجد فيه قمره

- (١) فأبحث و قل من ذا الذي يخرج منها الثمرة
(٣) «و احلل عقدة من لساني يفقهوا قولي»

٢٩. عین الصحيح عن اوزان الكلمات التالية:

- (٢) «يتفكرون» على وزن «يفعلون»
(٤) «مستعرة» على وزن «مستفعله»

- (١) «ينتشر» على وزن «ينفعل»
(٣) «يستمع» على وزن «يفتعل»

٣٠. عین الخطأ في العمليات الحسابية:

- (٢) إثنان و ثمانون تقسيم على إثنين يساوي واحداً و أربعين.
(٤) خمسة و ستون زائد خمسة و ثلاثين يساوي خمسة و تسعين.

- (١) تسعون ناقص أحد عشر يساوي تسعة و سبعين.
(٣) أحد عشر في سبعة يساوي سبعة و سبعين.



دین و زندگی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲ دقیقه

۳۱. در دیدگاه اعتقاد به معاد، دنیا به نسبت کل زندگی انسان، چه جایگاهی دارد و رسول خدا (ﷺ) در مورد زندگی واقعی و ابدی پس از دنیا چه می‌فرماید؟
- (۱) بخشی کوچک - پل انتقال
(۲) بخشی کوچک - عامل بیدار شدن
(۳) خوابی کوتاه - عامل بیدار شدن
(۴) خوابی کوتاه - پل انتقال
۳۲. انتخاب صحیح هدف‌ها نیازمند چیست و این عامل در چه صورتی به‌درستی انتخاب شده است؟
- (۱) معیار و ملاک - مشخص نمودن هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت‌طلب و استعداد‌های متنوع انسان
(۲) هدف برتر - مشخص نمودن استعداد‌های مادی و معنوی برای رسیدن به کمال
(۳) معیار و ملاک - مشخص نمودن استعداد‌های مادی و معنوی برای رسیدن به کمال
(۴) هدف برتر - مشخص نمودن هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت‌طلب و استعداد‌های متنوع انسان
۳۳. هدف‌های پایان‌پذیر چه هدف‌هایی هستند و آثار انتخاب این هدف‌ها در کدام عبارت به‌درستی بیان شده است؟
- (۱) هدف دنیوی - در صورت سعی و کوشش پاداش داده خواهد شد
(۲) هدف اخروی - در صورت سعی و کوشش پاداش داده خواهد شد
(۳) هدف دنیوی - ورود با خواری و سرافکنندگی در دوزخ
(۴) هدف اخروی - دوری از دوزخ و عذاب آتش
۳۴. مخاطب عبارت قرآنی «فَعَنَدَ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ» چه کسانی هستند و این آیه با کدام مورد ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟
- (۱) هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد - ای دوست شکر بهتر یا آنکه شکر سازد؟
(۲) آن کس سرای آخرت را بطلبد - خوبی قمر بهتر یا آنکه قمر سازد؟
(۳) آن کس تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد - ای باغ تویی خوش‌تر یا گلشن و گل در تو؟
(۴) آن کس که هم دنیا و آخرت را بخواهد - یا آنکه برآرد گل، صد نرگس‌تر سازد؟
۳۵. عدم بهره‌گیری از کدام سرمایه انسان موجب «به‌سخره و بازی گرفتن نماز» می‌شود و اولین گام برای حرکت در مسیر نزدیکی و تقرب به خدا چیست؟
- (۱) عقل - خودشناسی
(۲) عقل - خداشناسی
(۳) سرشت خداشناسی - خداشناسی
(۴) سرشت خداشناسی - خودشناسی
۳۶. به فرض کدام قبول کردن پندار، آینده‌ای اندوهناک در انتظار انسان خواهد بود و باهوش‌ترین مؤمنان در اندیشه نبوی چه کسانی هستند؟
- (۱) اگر انسان یکباره راهی دیار فنا و نیستی شود - آنان که فراوان به یاد مرگ هستند.
(۲) اگر انسان یکباره راهی دیار فنا و نیستی شود - آنان که به آخرت امید مستمر دارند.
(۳) اگر حقیقت وجود انسان، بعد تلاشی‌پذیر او پنداشته شود - آنان که به آخرت امید مستمر دارند.
(۴) اگر حقیقت وجود انسان، بعد تلاشی‌پذیر او پنداشته شود - آنان که فراوان به یاد مرگ هستند.
۳۷. سر حد نداشتن رشد و کمال، مربوط به کدام دسته از موجودات است و نوع استعداد‌های آنها به چه صورت درون آنها نهادینه شده است؟
- (۱) انسان‌ها - صرفاً استعداد‌های متنوع معنوی
(۲) انسان‌ها - استعداد‌های مادی و معنوی فراوان
(۳) گیاهان و حیوانات - استعداد‌های مادی و معنوی فراوان
(۴) گیاهان و حیوانات - صرفاً استعداد‌های متنوع معنوی
۳۸. تقرب بیشتر به خدا، محصول چیست و افراد با ذکاوت، چگونه اهدافی را انتخاب می‌کنند؟
- (۱) کسب فضیلت‌ها و زیبایی‌ها - همسو با میل بی‌نهایت‌طلب
(۲) کسب فضیلت‌ها و زیبایی‌ها - جامع و دربردارنده
(۳) جستجو کردن سرچشمه خوبی‌ها - جامع و دربردارنده
(۴) جستجو کردن سرچشمه خوبی‌ها - همسو با میل بی‌نهایت‌طلب
۳۹. آنان که وجود جهان پس از مرگ را انکار می‌کنند، چه دیدگاهی نسبت به پایان دنیا دارند و در مورد زندگی دنیوی چگونه می‌اندیشند؟
- (۱) پرونده زندگی چند ساله انسان، با مرگ بسته می‌شود. - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ ...»
(۲) پرونده زندگی چند ساله انسان، با مرگ بسته می‌شود. - «مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ ...»
(۳) پرونده زندگی انسان برای همیشه با مرگ بسته می‌شود. - «مَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَ لَعِبٌ ...»
(۴) پرونده زندگی انسان برای همیشه با مرگ بسته می‌شود. - «مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ ...»
۴۰. لازمه رسیدن به هدف بزرگ تقرب به خدا، چیست و نزدیک‌تر شدن به او در سایه کدام اقدام تحقق می‌یابد؟
- (۱) پشتکاری شگرف و اراده‌ای محکم - شکوفا کردن استعداد‌های مادی و معنوی
(۲) پشتکاری شگرف و اراده‌ای محکم - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها
(۳) دل سپردن به سرچشمه خوبی‌ها - کسب زیبایی‌ها و خوبی‌ها
(۴) دل سپردن به سرچشمه خوبی‌ها - شکوفا کردن استعداد‌های مادی و معنوی



۴۱. میان میزان سرمایه‌ها و عظمت اهداف انسان چه رابطه‌ای برقرار است و آنچه گاهی سبب دوری ما از خداوند و سرشت خدا آشنای ما می‌شود، کدام عامل است؟

- (۱) هماهنگی و تناسب - لذت‌های زودگذر
(۲) دوسویه و متقابل - غفلت‌ها
(۳) هماهنگی و تناسب - غفلت‌ها
(۴) دوسویه و متقابل - لذت‌های زودگذر

۴۲. هدف و مسیر حرکت هر کس با چه موضوعی مرتبط است و این ارتباط چگونه بیان می‌شود؟

- (۱) توانایی و سرمایه - هماهنگ
(۲) شناخت انسان - هماهنگ
(۳) توانایی و سرمایه - متعادل
(۴) شناخت انسان - متعادل

۴۳. تعبیر حضرت علی (علیه السلام) در مورد نفس اماره کدام است و لازمه گرفتار نشدن به فرمان‌های این نفس پیروی از چیست؟

- (۱) دشمن درونی - عقل و وجدان
(۲) دشمن درونی - دستورات خداوند
(۳) دشمن‌ترین دشمن - عقل و وجدان
(۴) دشمن‌ترین دشمن - دستورات خداوند

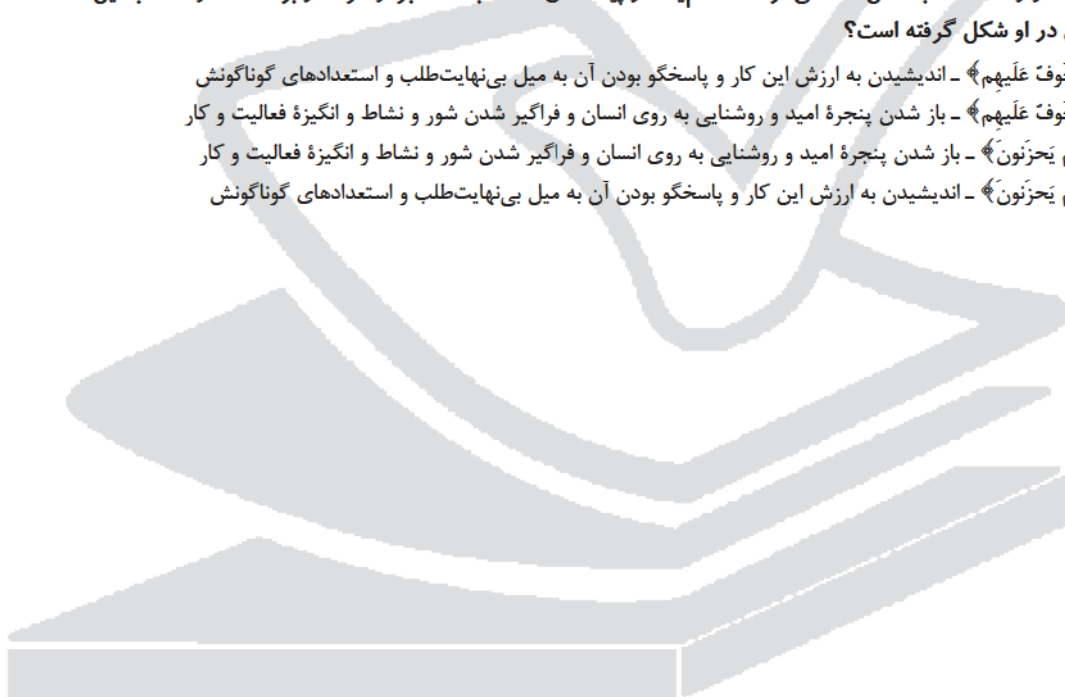
۴۴. قوه عقل در انسان، به چه نحوی انسان را از خوشی‌های زودگذر باز می‌دارد و با وجود این سرمایه درون خود به چه نکته‌ای پی می‌بریم؟

- (۱) محکمه‌ها - حیوانات که عقلی ندارد تا مانع آنها باشد، از ما خوش‌تر زندگی می‌کنند.
(۲) دوراندیشی‌ها - حیوانات که عقلی ندارد تا مانع آنها باشد، از ما خوش‌تر زندگی می‌کنند.
(۳) محکمه‌ها - هدف ما باید بزرگ‌تر از حیوانات و به وسعت سرمایه‌هایمان باشد.
(۴) دوراندیشی‌ها - هدف ما باید بزرگ‌تر از حیوانات و به وسعت سرمایه‌هایمان باشد.

۴۵. انسانی که در راه خدمت به خلق خدا می‌کوشد، کدام‌یک از پیامدهای اعتقاد به معاد بر او اثرگذار بوده است و انتخاب این هدف تحت تأثیر

چه چیزی در او شکل گرفته است؟

- (۱) «فَلَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ» - اندیشیدن به ارزش این کار و پاسخگو بودن آن به میل بی‌نهایت‌طلب و استعداد‌های گوناگونش
(۲) «فَلَا خَوْفٌ عَلَیْهِمْ» - باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان و فراگیر شدن شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار
(۳) «لَا هُمْ یَحْزَنُونَ» - باز شدن پنجره امید و روشنایی به روی انسان و فراگیر شدن شور و نشاط و انگیزه فعالیت و کار
(۴) «لَا هُمْ یَحْزَنُونَ» - اندیشیدن به ارزش این کار و پاسخگو بودن آن به میل بی‌نهایت‌طلب و استعداد‌های گوناگونش





46. It difficult to get a job during next three months because of the fall in the tourism industry's income.
1) will be 2) is being 3) is going to be 4) was
47. Julie: There's no milk.
John: Really? In that case, I and get some.
1) am going 2) will go 3) am going to go 4) go
48. According to the rules, anybody who the trees in forests will be sentenced to plant ten times more than the ones he fells.
1) puts out 2) gets off 3) takes out 4) cuts down
49. The government has a plan to teach people to take care of the species of animals and plants in order to have a healthy environment to live in peacefully.
1) correct 2) endangered 3) destroying 4) voluntary
50. Not many African wild dogs are left today, and they may in the future.
1) die out 2) die for 3) die away 4) die down
51. If they throw stones at you, of throwing back, use them to build your own house.
1) place 2) instead 3) hope 4) alive
52. People are becoming aware of the environmental problems and how they affect their everyday lives.
1) hopefully 2) naturally 3) increasingly 4) carefully

Cloze Test:

One of my life mottos is, "do unto others as you would have them do unto you." (53) gives us so many things for free – clean air, clean water, beautiful landscapes, breathtaking views, and the list (54) on. We take so much from nature, but what do we give in return? Pollution?

The least we can do is show our appreciation by (55) and preserving our environment.

"What we are doing to (56) is but a mirror reflection of what we are doing to ourselves and to one another." – Mahatma Gandhi (Indian civil rights activist)

53. 1) Voyage 2) Nature 3) Forest 4) Wildlife
54. 1) would go 2) are going 3) goes 4) went
55. 1) protecting 2) registering 3) suggesting 4) graduating
56. 1) the forests of a world 2) forests of the world's 3) a forest of world 4) the forests of the world

Reading:

The way these unique black and white birds got their name is still contested. It is possible that the word "penguin" originates from the Welsh language, in which *pen* means "head" and *Gwyn* means "white".

There are written records which show that an expedition, which sailed around the world from 1577 to 1580, found these birds at the tip of South America. The Welsh men on the ship called them "penguins".

Some people also suggest that it might have come from Latin penguins, which means "fat". Considering the cold climate penguins live in, being fat surely serves them well, as the layers of fat protect them from the cold and also serve as a valuable energy store.

57. What does the passage mainly discuss about?
1) the place where penguins were first found 2) the origin of the name allocated to penguins
3) the fat stored under the penguins' skin 4) the Welsh men were the first people who found penguins
58. The underlined word in the first line of the second paragraph is closest in meaning to
1) voyage 2) research 3) account 4) increase
59. According to the last paragraph, the writer tries to prove
1) the way how these birds store fat 2) the reason why they live in cold climate
3) the place where the word penguin comes from 4) the reason why these birds are called Penguin
60. The passage most probably continues with a discussion of
1) how much fat is important to penguins 2) why penguins live in cold climates
3) how many layers of fat penguins develop 4) a new reason why penguins were called so